



Institución Educativa Técnica Fernando Villalobos Arango

Corregimiento N°16 El Totumo- Combeima, Ibagué

Código DANE No. 27300100428601

Resolución de Aprobación N° 1700-2887 de 04 de noviembre de 2022

Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes - [SIEE]



**Institución Educativa
Fernando Villalobos Arango
2026**



SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ESTUDIANTES PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERNANDO VILLALOBOS ARANGO

1. PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo ordenado por el Ministerio de Educación Nacional en el decreto N° 1290 del 16 de abril de 2009, la Institución Educativa Fernando Villalobos Arango asume la siguiente propuesta según lo preceptuado en el Artículo 4° en donde se señalan los aspectos que debe incluir un Sistema de Evaluación Institucional de los estudiantes y, que hace parte del Proyecto Educativo Institucional. En cuanto al procedimiento para la creación del nuevo sistema la Institución ha cumplido con el proceso de conformidad con el Artículo 8 del Decreto antes mencionado.

2. JUSTIFICACIÓN

El Sistema Institucional se concibe como un elemento inherente al mejoramiento de la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se llevan a cabo en la Institución Educativa. La intencionalidad que se tiene es mejorar los resultados escolares evitando, hasta donde sea posible, el fracaso y la deserción escolar. Dicha intención compromete a todos los actores de los procesos enseñanza-aprendizaje aumentando así la responsabilidad institucional en todos los aspectos de la vida escolar; lo que conlleva a realizar los mayores esfuerzos con el fin de que nuestros egresados sean lo suficientemente competentes para afrontar los desafíos del dinámico mundo moderno.

3. OBJETIVOS

Se consideran como objetivos del sistema Institucional de Evaluación y Promoción los principios considerados en el Artículo 3 del Decreto N°1290/09

1. Identificar las características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje del estudiante para valorar sus avances.
2. Proporcionar información básica para consolidar o reorientar los procesos educativos relacionados con el desarrollo integral del estudiante.
3. Suministrar información que permita implementar estrategias pedagógicas para apoyar a los estudiantes que presenten debilidades y desempeños superiores en su proceso formativo.
4. Determinar la promoción de estudiantes.
5. Aportar información para el ajuste e implementación del plan de mejoramiento institucional.



4. MARCO CONCEPTUAL

En el marco teórico se consideran algunos aspectos que no están expresamente contemplados en el PEI

4.1. Evaluación. La evaluación es un proceso permanente que busca estimular la formación integral del estudiante, mediante la apreciación y valoración de sus desempeños en función de la calidad y la excelencia.

4.2. Criterio de evaluación. Es una condición o regla que permite realizar una elección, lo que implica que sobre un criterio se pueda basar una decisión o un juicio de valor.

El criterio como elemento constitutivo en toda evaluación se puede definir como un objetivo establecido previamente en función de lo que razonablemente se puede esperar del estudiante. El criterio debe incluir los siguientes elementos:

- Rendimiento del estudiante en función de sus posibilidades.
- Norma, límite o meta exigida, entendida como el mínimo que se debe exigir al estudiante.

4.3. Valorar. Es una estrategia para describir un desempeño escolar de manera integral garantizando que el escolar pueda reconocer sus fortalezas como las oportunidades de mejoramiento.

4.4. Calificar. Es una estrategia para visualizar de manera rápida el comportamiento del rendimiento escolar de uno (a) o más estudiantes.

4.5. Autoevaluación. Es una estrategia mediante la cual cada estudiante evalúa sus propias acciones, es decir, que pueden valorar su propio desempeño mediante criterios previamente establecidos para alcanzar los resultados esperados.

4.6. Desempeño. Es un término utilizado para referirse a un nivel de ejecución de una competencia, de un estándar básico de competencia en el que están incluidos los conocimientos, las actitudes, las habilidades y los valores.

4.7. Promoción escolar. Es el proceso mediante el cual un estudiante, por haber superado adecuadamente una fase de su formación y, demostrado que reúne las competencias necesarias, continúa al grado siguiente; de acuerdo con los criterios y el cumplimiento de los procedimientos señalados en el presente acuerdo.

4.8. Período académico. Es el tiempo conformado por 10 semanas. En los estudiantes de los ciclos regidos por el Decreto 3011 un período académico sería:

- **Ciclos III y IV.** El período académico está comprendido por 20 jornadas cada uno.
- **Ciclos V y VI.** El período académico está comprendido por 22 jornadas.

4.9. Nivelación: Consiste en las acciones

4.10. Reprobación: Hace referencia a no obtener una calificación superior al desempeño bajo; en otras palabras, no alcanzar el nivel necesario para considerar que una determinada prueba, actividad académica, asignatura, área o grado escolar haya sido superadas con éxito.



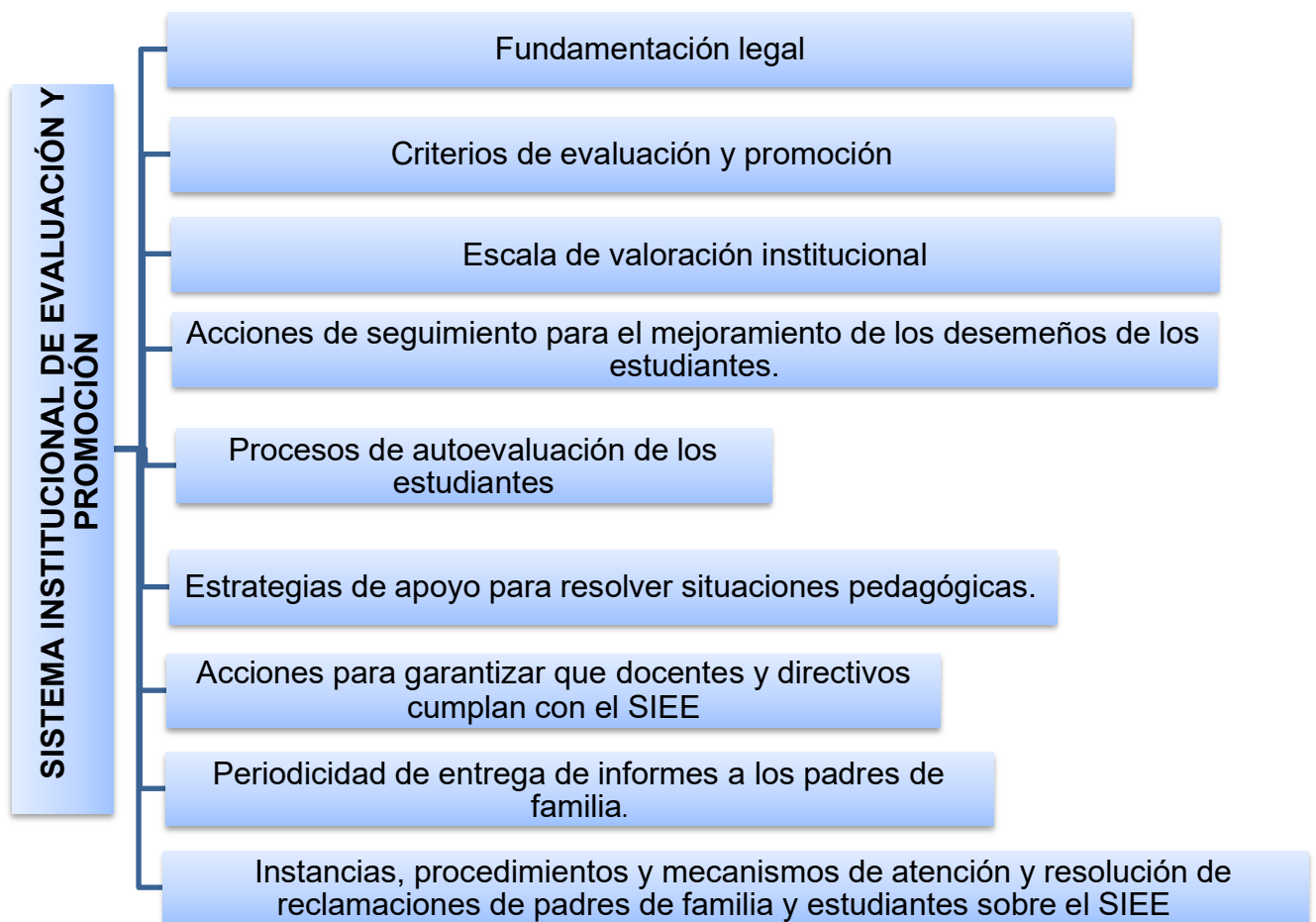
Institución Educativa Técnica Fernando Villalobos Arango

Corregimiento N°16 El Totumo- Combeima, Ibagué

Código DANE No. 27300100428601

Resolución de Aprobación N° 1700-2887 de 04 de noviembre de 2022

- 4.11. Evidencia de aprendizaje:** Es una prueba determinante de los niveles de dominio de un conocimiento. Es decir, son pruebas manifiestas de aprendizaje, recogidas directamente del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de métodos, técnicas, instrumentos de evaluación que permiten evidenciar el nivel de desempeño de los estudiantes.
- 4.12. Razones justificadas:** Teniendo en cuenta el contexto de nuestra Institución y, por tanto, de nuestros estudiantes, se consideran razones justificadas: Calamidad doméstica, Citas médicas, incapacidades médicas, notas escritas por padres de familia en donde se exponga que el (a) estudiante dejó de asistir o de cumplir con sus obligaciones académicas por colaborar con asuntos familiares, mal estado de las vías por motivos de invierno u otra causa que ponga en riesgo la seguridad del estudiante.
- 4.13. Actividades de apoyo:** Son estrategias pedagógicas implementadas por el colegio para que el estudiante supere las dificultades académicas. Se ejecutará, durante el período académico a medida que se avance en el proceso evaluativo.



5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

5.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Es importante precisar que, de acuerdo con los principios internos de evaluación y promoción, la Institución no manejará porcentajes para las asignaturas que componen las áreas de conocimiento. Precizando, que se valorarán bajo este sistema las asignaturas independientes y no mediante la ponderación del área. Es decir, las notas de las distintas asignaturas tendrán un peso del 100%.



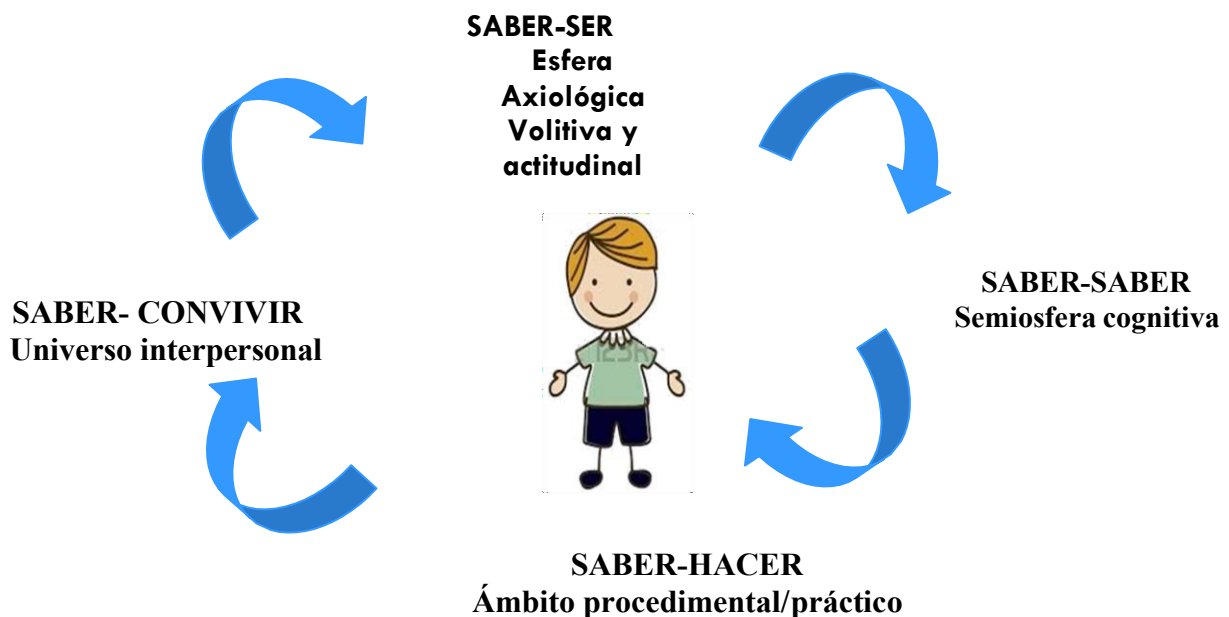
5.1.1. Características De La Evaluación

La evaluación del estudiante del Fernando Villalobos Arango tendrá las siguientes características:

- **Continua.** Es decir, que se realiza de manera permanente con base en un seguimiento que permita apreciar los avances y las dificultades que puedan presentarse en el proceso de formación de cada estudiante.
- **Integral.** Tiene en cuenta todos los aspectos o dimensiones del desarrollo del estudiante.
- **Sistemática.** Es decir, que es organizada con base a principios pedagógicos y que guarde relación con los fines y objetivos, las competencias básicas, las estrategias de evaluación y los medios de evaluación y los DBA.
- **Flexible.** Tiene en cuenta los ritmos de desarrollo del estudiante en sus diferentes aspectos; por consiguiente, debe considerar su historia personal, sus intereses, sus capacidades, sus limitaciones y, en general, su situación concreta.
- **Interpretativa.** Que busca comprender el significado de los procesos y los resultados de la formación del estudiante.
- **Participativa.** Involucra a todos los agentes que intervienen en el proceso de formación del estudiante propiciando la autoevaluación, la coevaluación y la heteroevaluación.
- **Formativa.** Permite reorientar los procesos educativos de manera oportuna a fin de lograr un mejoramiento.
- **Procesual.** Es decir, evalúa el proceso de aprendizaje durante el período escolar.

Artículo 1. Dentro del proceso de evaluación, el docente debe indicar al estudiante el error para propiciar un entorno de reflexión y de retroalimentación.

5.1.2. Dimensiones que intervienen en los procesos evaluativos:



5.2 Organización por componentes evaluativos



Institución Educativa Técnica Fernando Villalobos Arango

Corregimiento N°16 El Totumo- Combeima, Ibagué

Código DANE No. 27300100428601

Resolución de Aprobación N° 1700-2887 de 04 de noviembre de 2022

La evaluación institucional se estructura en cuatro componentes claramente delimitados, definidos no por el formato del instrumento, sino por el objeto principal de valoración.

Componente	Dimensión	Porcentaje
Componente cognitivo	Saber	40 %
Componente procedimental	Saber hacer	30 %
Componente del ser	Saber ser	20 %
Evaluación externa	Referente externo	10 %

1. Componente cognitivo (40 %)

Dimensión del saber saber

Definición institucional

El componente cognitivo evalúa el nivel de comprensión, apropiación y dominio conceptual de los contenidos propios de cada área del conocimiento. Se centra en los procesos mentales del estudiante: comprender, analizar, relacionar, explicar y argumentar, sin evaluar procesos de producción, técnicas o ejecución.

En este componente, el estudiante no produce un objeto evaluable, sino que evidencia su pensamiento a través de respuestas que permiten valorar su saber conceptual.

Nota Aclaratoria:

Si la actividad tiene como finalidad exclusiva evidenciar la comprensión, el dominio conceptual o el razonamiento del estudiante, y NO evalúa el proceso de elaboración ni la producción de un producto, pertenece al componente cognitivo.

Actividades evaluables del componente cognitivo

Evaluaciones escritas

- Pruebas objetivas (quiz, selección múltiple, falso/verdadero, relación de columnas).
- Pruebas escritas de respuesta abierta, aquellas que pueden incluir además procedimientos y resolución de problemas.
- Evaluaciones diagnósticas y formativas.
- Pruebas tipo SABER internas de la asignatura (solo comprensión).

Respuestas escritas y orales

- Explicación de conceptos con palabras propias.
- Análisis conceptual de textos y situaciones problémicas.
- Comparación entre conceptos o teorías.
- Argumentación breve basada en contenidos.
- Interpretación de organizadores gráficos, gráficas, tablas o esquemas.

Organizadores del pensamiento



Institución Educativa Técnica Fernando Villalobos Arango

Corregimiento N°16 El Totumo- Combeima, Ibagué

Código DANE No. 27300100428601

Resolución de Aprobación N° 1700-2887 de 04 de noviembre de 2022

- Mapas conceptuales diligenciados.
- Mentefactos
- Mapas mentales
- Cuadros comparativos completados.
- Esquemas de conceptos.
- Líneas de tiempo conceptuales (sin producción extensa).

2. Componente procedimental (30 %)

Dimensión del saber hacer

Definición institucional

El componente procedimental evalúa la capacidad del estudiante para aplicar conocimientos, mediante la ejecución de tareas, procesos, técnicas o proyectos, dando lugar a un producto o desempeño observable, cuya elaboración sí es objeto de evaluación.

Este componente valora **el hacer**, no solo el saber que lo sustenta.

Nota Aclaratoria:

Si el estudiante debe producir, ejecutar o desarrollar una acción y ese hacer (proceso y/o producto) es evaluado, la actividad pertenece al componente procedimental, aunque implique conocimientos conceptuales.

Actividades evaluables del componente procedimental

Tareas* y talleres

- Talleres aplicados.
- Guías de trabajo con desarrollo.
- Actividades prácticas en clase o en casa.

* Una tarea es una actividad pedagógica estructurada que exige al estudiante movilizar conocimientos, habilidades y procedimientos para producir un resultado verificable, para reforzar mediante la ejercitación la apropiación de los conocimientos, siguiendo unas consignas, etapas o criterios previamente definidos.

Claves:

- Implica hacer algo.
- Supone un proceso.
- Puede integrar saberes, pero se evalúa la ejecución.
- Tiene un producto, ejercitación o desempeño observable.

Producciones escritas

- Ensayos.



Institución Educativa Técnica Fernando Villalobos Arango

Corregimiento N°16 El Totumo- Combeima, Ibagué

Código DANE No. 27300100428601

Resolución de Aprobación N° 1700-2887 de 04 de noviembre de 2022

- Informes.
- Crónicas.
- Cuentos.
- Artículos.
- Reseñas.
- Proyectos escritos.

Actividades prácticas

- Laboratorios.
- Experimentos.
- Prácticas de campo.
- Proyectos productivos.
- Simulaciones.
- Resolución de situaciones problémicas contextualizadas.

Productos

- Maquetas.
- Carteleros.
- Videos.
- Presentaciones.
- Cuadernos de trabajo.
- Productos artesanales o tecnológicos.

3. Componente del ser (20 %)

Dimensión actitudinal y convivencial

Distribución interna

- Autoevaluación y coevaluación.
- Heteroevaluación.

Definición institucional

El componente del ser evalúa las actitudes, valores, disposiciones éticas y comportamientos sociales que el estudiante manifiesta en su proceso formativo. No evalúa conocimientos ni productos, sino formas de actuar, convivir y asumir responsabilidades.

El componente del ser tendrá un valor del **veinte por ciento (20 %)** de la evaluación del período académico y estará orientado a valorar actitudes, comportamientos, disposiciones frente al aprendizaje y la convivencia escolar.

La valoración de este componente se realizará a través de los siguientes instrumentos:

- a) Autoevaluación, realizada por el estudiante, quien asigna una nota cuantitativa con base en el diligenciamiento del instrumento institucional.
- b) Coevaluación, realizada por los compañeros, quienes asignan una nota cuantitativa con base en el mismo instrumento institucional.



Institución Educativa Técnica Fernando Villalobos Arango

Corregimiento N°16 El Totumo- Combeima, Ibagué

Código DANE No. 27300100428601

Resolución de Aprobación N° 1700-2887 de 04 de noviembre de 2022

c) Heteroevaluación, realizada por el docente, a partir de la observación sistemática y del instrumento definido por la institución.

Cada una de estas valoraciones tendrá igual nivel de importancia, por lo cual la nota final del componente del ser corresponderá al promedio aritmético de la autoevaluación, la coevaluación y la heteroevaluación.

CÁLCULO FINAL DEL COMPONENTE DEL SER

Nota del componente del ser = (Nota autoevaluación + Nota coevaluación + Nota heteroevaluación) ÷ 3

Esta nota se integra directamente al boletín como el **20 % del período**.

Parágrafo 1. Las notas asignadas en la autoevaluación y la coevaluación serán **respetadas por el docente**, siempre que se encuentren debidamente sustentadas en el diligenciamiento del instrumento institucional.

Parágrafo 2. La autoevaluación, la coevaluación y la heteroevaluación no evalúan contenidos, tareas ni productos académicos, los cuales corresponden exclusivamente a los componentes cognitivo y procedimental.

Parágrafo 3. En educación inicial, la valoración del componente del ser será descriptiva y formativa, sin asignación de nota cuantitativa.

Nota Aclaratoria:

- Si lo que se valora es la actitud, el comportamiento, la convivencia, el compromiso o la responsabilidad del estudiante, la actividad pertenece al componente del ser.
- En el componente del ser, ninguna de las valoraciones prevalece sobre las otras; la nota final es el resultado del reconocimiento equilibrado de la mirada del estudiante, del par y del docente.

Actividades e instrumentos del componente del ser

Autoevaluación

- Formato de reflexión personal.

Coevaluación

- Valoración entre pares.

Heteroevaluación

- Observación sistemática.
- Registros anecdóticos.
- Listas de chequeo actitudinal.
- Escalas valorativas.



4. Evaluación externa (10 %)

Dimensión de contraste y referente externo

Definición institucional

La Evaluación Externa es un componente del Sistema Institucional de Evaluación mediante el cual, en cada período académico, se aplicará una prueba diseñada, aplicada y analizada por un ente externo, con el fin de contrastar los aprendizajes desarrollados por los estudiantes en las áreas fundamentales, a partir de referentes estandarizados.

Este componente no se acumula entre períodos, ni se promedia a lo largo del año, sino que se valora de manera independiente en cada período académico.

Valoración y periodicidad

- En cada período académico, la Evaluación Externa tendrá un valor del 10 % dentro de la valoración del período de acuerdo con los puntajes obtenidos en cada asignatura valorada en la prueba o según su equivalencia correspondiente.
- Durante el año lectivo se aplicarán cuatro (4) pruebas externas, una por cada período.
- Para los grados décimo y undécimo las valoraciones cuantitativas corresponderán a los puntajes obtenidos en los simulacros 1, 2, 3 y 4.
- Cada prueba externa corresponde exclusivamente al período en el que se aplica y no se transfiere ni se acumula para períodos posteriores.

Naturaleza del ente evaluador

- La prueba será aplicada por un ente externo a la institución, garantizando objetividad, estandarización y criterios técnicos de evaluación.

Nota Aclaratoria:

Toda evaluación aplicada por un ente externo, en cada período académico, tiene un valor del 10 % del período y pertenece exclusivamente al componente de Evaluación Externa.

Las valoraciones correspondientes a aquellas asignaturas que NO son evaluadas directamente por la Prueba Externa deberán ser valoradas a partir de la calificación obtenida en el área global, así:

- CILEO la nota de base será Lenguaje
- Estadística y Geometría la nota de base será Matemáticas
- Química de los grados 6° a 9° la nota de base será Ciencias naturales y Educación ambiental
- Física la nota de base será Ciencias naturales
- CRESE en Básica Primaria la nota de base será Ciudadanas – Cátedra de Paz

Para los grados 10° y 11° el proceso de valoración se ajustará a la escala del sistema institucional (0.0 a 5.0) teniendo como soporte las siguientes equivalencias:

- Lectura crítica será la base de las asignaturas Lengua Castellana y CILEO
- Matemáticas será la base de las asignaturas Trigonometría y/o Cálculo, estadística.



Institución Educativa Técnica Fernando Villalobos Arango

Corregimiento N°16 El Totumo- Combeima, Ibagué

Código DANE No. 27300100428601

Resolución de Aprobación N° 1700-2887 de 04 de noviembre de 2022

- Sociales y Ciudadanas será la base de las asignaturas Cátedra de Paz, Ciencias Económicas y Políticas, Filosofía, Sociales.
- Procesos biológicos será la base de la asignatura Biología.
- Procesos químicos será la base de la asignatura Química.
- Procesos Físicos será la base de la asignatura Física.
- Ciencia, tecnología y sociedad será la base de la asignatura Tecnología e informática.
- Inglés será la base de la asignatura Inglés.
- Para las asignaturas de artística, ética, religión, educación física el docente deberá otorgar dicha valoración con base en el componente cognitivo.

Parágrafo Explicativo:

1. El formato no define el componente; lo define el objeto de evaluación.
2. Ninguna actividad puede ser clasificada en dos componentes.
3. Toda actividad evaluativa debe declararse previamente dentro de un componente.
4. Si se evalúa el hacer, es procedimental; si se evalúa la comprensión, es cognitivo; si se evalúa la actitud, es del ser; si se contrasta con referentes externos, es evaluación externa.

Si la actividad tiene como finalidad:	Pertenece a
Evaluar comprensión y pensamiento	Componente cognitivo
Evaluar ejecución, proceso o producto	Componente procedimental
Evaluar actitudes y convivencia	Componente del ser
Responder a referentes externos	Evaluación externa

Articulación Educación Inicial- Prejardín, Jardín Transición

Componente	¿Qué se evalúa?	Ejemplos de actividades evaluables
Cognitivo	Reconocimiento, asociación, comprensión inicial y evocación de referentes del entorno.	Identificación de colores, formas y sonidos; reconocimiento de personajes; respuestas orales; clasificación de objetos; comprensión de relatos.
Procedimental	Ejecución de acciones guiadas y producción acordes al desarrollo evolutivo.	Dibujo; modelado; construcción; juegos dirigidos; seguimiento de instrucciones; exploración de materiales.
Del ser	Disposición frente al aprendizaje, convivencia, expresión emocional y respeto por normas básicas.	Participación en actividades; respeto por turnos; interacción con pares; manejo de emociones; apropiación de rutinas.

* En educación inicial se evalúan los propósitos, los principios y las actividades rectoras, no contenidos académicos ni productos escolares.

La evaluación tiene carácter formativo, descriptivo y cualitativo.

No se utilizan calificaciones numéricas ni comparativas.

La observación pedagógica es el principal instrumento de valoración.

Básica Primaria – 1° a 5°

Componente	¿Qué se evalúa?	Ejemplos de actividades evaluables
------------	-----------------	------------------------------------



Institución Educativa Técnica Fernando Villalobos Arango

Corregimiento N°16 El Totumo- Combeima, Ibagué

Código DANE No. 27300100428601

Resolución de Aprobación N° 1700-2887 de 04 de noviembre de 2022

Cognitivo	Comprensión conceptual, interpretación y razonamiento acorde al nivel.	Pruebas escritas; preguntas abiertas; explicación de conceptos; interpretación de imágenes y gráficos; análisis de textos.
Procedimental	Aplicación del conocimiento mediante tareas, procesos y producciones.	Talleres; guías desarrolladas; producciones textuales; carteleras; resolución de situaciones problema; elaboración de materiales.
Del ser	Responsabilidad, participación, trabajo colaborativo y respeto por los demás.	Autoevaluación guiada; coevaluación; observación de actitudes; cumplimiento de acuerdos; participación en actividades escolares.

Básica Secundaria – 6° a 9°

Componente	¿Qué se evalúa?	Ejemplos de actividades evaluables
Cognitivo	Análisis, comparación, interpretación y argumentación conceptual.	Pruebas escritas; análisis de textos; cuadros comparativos; interpretación de datos; respuestas argumentadas.
Procedimental	Aplicación del conocimiento en procesos estructurados y productos académicos.	Ensayos; informes; proyectos; experimentos; prácticas de campo; presentaciones; resolución de problemas contextualizados.
Del ser	Autonomía, convivencia, ética académica y compromiso con el aprendizaje.	Autoevaluación reflexiva; coevaluación; observación docente; trabajo en equipo; manejo de conflictos.

Media – 10° - 11°

Componente	¿Qué se evalúa?	Ejemplos de actividades evaluables
Cognitivo	Pensamiento crítico, abstracción, argumentación y metacognición.	Pruebas tipo SABER; análisis crítico de textos; debates argumentados; interpretación de fenómenos complejos.
Procedimental	Producción académica avanzada y aplicación del conocimiento a contextos reales.	Ensayos argumentativos; proyectos investigativos; estudios de caso; informes técnicos; propuestas de intervención.
Del ser	Responsabilidad social, liderazgo, proyecto de vida y participación institucional.	Autoevaluación crítica; coevaluación argumentada; liderazgo estudiantil; participación comunitaria; compromiso ciudadano.

5.3 criterios institucionales de desempeño

Escala de valoración

Nivel de desempeño	Rango numérico
Desempeño Superior	4.6 a 5.0
Desempeño Alto	4.0 a 4.5
Desempeño Básico	3.0 a 3.9
Desempeño Bajo	0.0 a 2.9

1. Desempeño superior (4.6 – 5.0)



Institución Educativa Técnica Fernando Villalobos Arango

Corregimiento N°16 El Totumo- Combeima, Ibagué

Código DANE No. 27300100428601

Resolución de Aprobación N° 1700-2887 de 04 de noviembre de 2022

El estudiante demuestra dominio amplio, profundo y consistente de los aprendizajes esperados, evidenciando comprensión sólida, aplicación pertinente y actitudes acordes con la formación integral, superando los mínimos establecidos para su nivel.

Por componente:

- **Cognitivo:** Comprende, analiza, relaciona y argumenta conceptos con claridad, precisión y profundidad, utilizando adecuadamente el lenguaje propio de la asignatura y estableciendo relaciones significativas con otros saberes y contextos.
- **Procedimental:** Aplica el conocimiento de manera autónoma, rigurosa y pertinente; ejecuta procesos completos; produce trabajos bien estructurados y coherentes, cumpliendo los criterios establecidos y demostrando apropiación del saber.
- **Del ser:** Manifiesta actitudes constantes de responsabilidad, compromiso, respeto y convivencia; asume su proceso formativo con autonomía y contribuye positivamente al clima escolar.
- **Evaluación externa:** Alcanza resultados que se ubican en niveles altos o superiores según los reportes del ente externo, evidenciando apropiación sólida de los aprendizajes fundamentales.

2. Desempeño alto (4.0 – 4.5)

El estudiante alcanza de manera satisfactoria y consistente los aprendizajes esperados, demostrando comprensión adecuada, aplicación correcta y actitudes favorables frente a su proceso formativo.

Por componente:

- **Cognitivo:** Comprende y explica los conceptos fundamentales; analiza información y responde adecuadamente a las situaciones planteadas, con uso pertinente del lenguaje académico.
- **Procedimental:** Aplica el conocimiento en tareas y procesos definidos; desarrolla los productos solicitados cumpliendo la mayoría de los criterios establecidos y siguiendo las orientaciones dadas.
- **Del ser:** Mantiene actitudes de responsabilidad, respeto y participación; cumple normas y acuerdos institucionales y asume su rol como estudiante.
- **Evaluación externa:** Obtiene resultados acordes con los estándares esperados para su nivel, según los reportes del ente externo.

3. Desempeño básico (3.0 – 3.9)

El estudiante alcanza los aprendizajes mínimos esperados, aunque presenta dificultades parciales en la comprensión, la aplicación o la manifestación de actitudes, que requieren acompañamiento y fortalecimiento.

Por componente:

- **Cognitivo:** Reconoce y comprende de manera parcial los conceptos fundamentales; presenta dificultades para analizarlos o relacionarlos de forma autónoma.
- **Procedimental:** Aplica el conocimiento con apoyo; desarrolla las tareas y productos solicitados de manera incompleta o con dificultades en los procesos y criterios establecidos.



Institución Educativa Técnica Fernando Villalobos Arango

Corregimiento N°16 El Totumo- Combeima, Ibagué

Código DANE No. 27300100428601

Resolución de Aprobación N° 1700-2887 de 04 de noviembre de 2022

- Del ser: Manifiesta actitudes variables frente al aprendizaje y la convivencia; requiere acompañamiento para fortalecer la responsabilidad y el compromiso.
- Evaluación externa: Presenta resultados cercanos al nivel mínimo esperado, según los reportes del ente externo, evidenciando necesidad de refuerzo académico.

4. Desempeño bajo (0.0 – 2.9)

El estudiante no alcanza los aprendizajes mínimos esperados, evidenciando dificultades significativas en la comprensión, la aplicación del conocimiento y/o las actitudes requeridas, pese a las estrategias de acompañamiento implementadas.

Por componente:

- Cognitivo: No logra comprender los conceptos fundamentales ni explicar los contenidos abordados, incluso con apoyo.
- Procedimental: No aplica el conocimiento en las tareas propuestas; no desarrolla o no culmina los procesos y productos solicitados.
- Del ser: Presenta dificultades persistentes en el cumplimiento de normas, la convivencia y la responsabilidad frente a su proceso formativo.
- Evaluación externa: Obtiene resultados significativamente inferiores a los niveles esperados, según los reportes del ente externo.

Asociación por Nivel Educativo

Educación Inicial

Nivel de desempeño	Descriptor
Superior	Participa activamente en las actividades rectoras, demuestra curiosidad constante, autonomía progresiva y relaciones armónicas con sus pares y adultos. Sus acciones evidencian apropiación de los propósitos y principios de la educación inicial.
Alto	Participa de manera constante en las actividades rectoras, muestra interés por aprender y establece relaciones positivas. Evidencia avances claros en los propósitos y principios propuestos.
Básico	Participa de forma intermitente en las actividades rectoras. Requiere acompañamiento para sostener la atención, la interacción y la exploración del entorno.
Bajo	Presenta escasa participación en las actividades rectoras y dificultades persistentes para integrarse, explorar y relacionarse, aun con acompañamiento pedagógico.

Básica Primaria

Nivel de desempeño	Descriptor
Superior	Comprende y aplica los saberes de manera pertinente, argumenta sus ideas, resuelve situaciones con autonomía y demuestra actitudes de responsabilidad, convivencia y compromiso.
Alto	Comprende los saberes fundamentales, los aplica en contextos conocidos y mantiene una actitud positiva frente al aprendizaje y la convivencia escolar.



Institución Educativa Técnica Fernando Villalobos Arango

Corregimiento N°16 El Totumo- Combeima, Ibagué

Código DANE No. 27300100428601

Resolución de Aprobación N° 1700-2887 de 04 de noviembre de 2022

Básico	Alcanza los aprendizajes esenciales con apoyo pedagógico. Presenta avances, pero requiere refuerzo en la aplicación y consolidación de los saberes.
Bajo	Presenta dificultades significativas en la comprensión y aplicación de los aprendizajes, así como en hábitos de estudio y convivencia, aun con acompañamiento.

Básica Secundaria

Nivel de desempeño	Descriptor
Superior	Analiza, argumenta y aplica los conocimientos en diferentes contextos, demuestra pensamiento crítico, autonomía académica y compromiso ético con su proceso formativo.
Alto	Comprende y aplica los conocimientos de forma adecuada, participa activamente y mantiene actitudes responsables frente a sus deberes académicos y sociales.
Básico	Comprende los contenidos esenciales, pero presenta dificultades para profundizar, argumentar o transferir los aprendizajes sin acompañamiento.
Bajo	Presenta vacíos conceptuales, bajo nivel de aplicación y escaso compromiso con las actividades académicas, pese a las estrategias de apoyo.

Educación Media

Nivel de desempeño	Descriptor
Superior	Integra saberes, argumenta con rigor, propone soluciones a problemáticas reales y demuestra autonomía, liderazgo y proyección académica y social.
Alto	Aplica los conocimientos con claridad, argumenta de manera coherente y asume con responsabilidad su proceso formativo y vocacional.
Básico	Alcanza los aprendizajes fundamentales, pero requiere acompañamiento para profundizar, argumentar y proyectar los saberes a nuevos contextos.
Bajo	Presenta dificultades persistentes en la comprensión, aplicación y argumentación de los saberes, así como bajo compromiso académico.

5.2. CRITERIOS DE PROMOCIÓN.

Artículo 3. Promoción. La institución opta por números de asignaturas, más no de áreas. A continuación, se detallarán los juicios de promoción:

- Será promovido al grado siguiente al finalizar el año escolar, el estudiante que obtenga Niveles de Desempeño Básico, Alto o Superior, en TODAS las asignaturas del Plan de Estudios, esto teniendo en cuenta la escala de valoración expuesta en el artículo 9.



Institución Educativa Técnica Fernando Villalobos Arango

Corregimiento N°16 El Totumo- Combeima, Ibagué

Código DANE No. 27300100428601

Resolución de Aprobación N° 1700-2887 de 04 de noviembre de 2022

- Será promovido el estudiante que terminando el año escolar quede con desempeño bajo en una única asignatura siempre y cuando no corresponda a la misma asignatura perdida el año inmediatamente anterior.
- Los estudiantes que terminan quinto grado no deberán tener asignaturas pendientes (perdidas) en el Plan de estudio de primero a quinto.
- Los estudiantes que terminen grado noveno no deberán tener asignaturas pendientes (perdidas) en el Plan de Estudio de sexto a noveno para poder continuar su ascenso a la educación media.
- Para los estudiantes de Preescolar «La evaluación se expresará en informes descriptivos, para determinar la obtención de los resultados en cada una de las dimensiones y de conformidad con DBA, los estándares y/o logros de formación y desarrollo que se esperan alcanzar; hacerla en forma CUALITATIVA, como se refiere en el decreto 2247 (artículos 10, 14, 15) y no en forma cuantitativa».

Parágrafo 1. Si en el año siguiente, el estudiante supera la asignatura perdida, ya sea con un desempeño básico, se subsanará a partir de una reunión del consejo académico con una calificación de tres coma cero (3,0) la calificación de la asignatura pérdida en el año anterior. Se aclara que el consejo académico reportará a coordinación académica mediante un acta los casos que respondan a este parágrafo.

5.3 CRITERIOS DE GRADUACIÓN

Artículo 4. Graduación. Tendrá derecho a graduación el estudiante que terminado el grado undécimo cumpla con los siguientes criterios:

- Aprobar todas las asignaturas establecidas en el plan de estudios para el 11°, con una nota mínima de tres coma cero (3.0).
- Haber aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudio del grado décimo y undécimo.
- Haber cumplido con el servicio social obligatorio según lo establecido en la resolución 4210 de 1996.
- Estar a paz y salvo académica y administrativamente con el establecimiento educativo.

Parágrafo 1: Si al finalizar el año escolar el estudiante continúa perdiendo una asignatura, quedará pendiente para que en la última semana de enero del año próximo presente una actividad nivelatoria. Una vez nivelada la asignatura, podrá solicitar en la secretaría de la Institución Educativa el respectivo diploma. De no lograr nivelar, deberá repetir el año escolar.

Artículo 5. Promoción Anticipada por excelencia académica. La promoción anticipada al grado superior se hace durante el primer período académico cumpliéndose con el criterio y procedimiento establecido en el artículo 7 del Decreto 1290 de 2009.

El Consejo Académico y el Comité de Evaluación, durante el primer período del año escolar y previo consentimiento del padre o madre de familia o su acudiente, recomendará, 2 semanas antes de terminar el primer período del año lectivo, ante Consejo Directivo la promoción anticipada al grado siguiente del estudiante que presente un nivel de desempeño superior en el desarrollo cognitivo, comportamental y social en el marco de las competencias básicas del grado que cursa. La decisión será consignada en el Acta del consejo directivo y, si es afirmativa en el Registro Escolar de Valoración y en el Observador del Alumno.



Institución Educativa Técnica Fernando Villalobos Arango

Corregimiento N°16 El Totumo- Combeima, Ibagué

Código DANE No. 27300100428601

Resolución de Aprobación N° 1700-2887 de 04 de noviembre de 2022

Parágrafo 1. Un mismo estudiante no podrá ser promovido anticipadamente en el mismo año, más de una vez.

Parágrafo 2. Los estudiantes de los grados primero, quinto, noveno y undécimo no podrán gozar de este beneficio por ser fin de ciclos escolares. Se aclara que para el grado primero se hará una excepción sólo si el estudiante cuenta con una valoración integral de un profesional idóneo, además se tendrá en cuenta el criterio de extra-edad.

Parágrafo 3. Una vez el estudiante reciba la promoción anticipada por excelencia se le asignará la valoración de las notas de primer período del grado base directamente al grado al cual fue promovido. Además, se le entregará una resolución rectoral con el concepto del comité de evaluación y promoción especificando este proceso.

Artículo 6. Promoción anticipada de un estudiante que inicie año escolar repitiendo grado. Promoción por Suficiencia. El estudiante que inicie repitiendo un grado escolar y no haya perdido más de tres asignaturas el año inmediatamente anterior, tendrá la opción de ser promovido anticipadamente si dos semanas antes de terminar el primer período del nuevo año académico su promedio general es igual o superior a cuatro coma cero (4,0) sin perder ninguna asignatura y, que su desarrollo en las competencias sociales y personales estén acordes a los valores y filosofía de la institución.

Para dicha promoción se tendrá en cuenta el siguiente protocolo:

1. El docente o padre de familia que evidencie un rendimiento alto en el desarrollo cognitivo, personal y social en un estudiante, podrá recomendar la promoción anticipada ante el Consejo Académico previo consentimiento del padre de familia. Esta solicitud deberá hacerse dentro de la semana 8 del año escolar.
2. La coordinación académica hará llegar ante el Consejo Académico la solicitud de promoción anticipada adjuntando el registro de la nota final en cada una de las asignaturas vistas por el aspirante. (Ver anexo 1)
3. El Consejo Académico deberá oficiar una reunión extraordinaria antes de terminar la semana 9 del año escolar para recomendar al Consejo Directivo la promoción anticipada. En dicha reunión la coordinadora académica presentará soportes: hoja de vida, observador y registro histórico de notas y nivelaciones.
4. El Consejo Directivo tendrá la semana 10 del año escolar para emitir una resolución que reconozca o niegue la promoción.

Parágrafo 1. Un estudiante no podrá gozar de los beneficios de la promoción anticipada por dos años consecutivos.

Parágrafo 2: El procedimiento anterior también aplica para el artículo 05.

Parágrafo 3: Solo podrán gozar de este beneficio quienes hayan perdido el año escolar inmediatamente anterior.

Parágrafo 4. No podrán gozar de este beneficio los estudiantes que repitan quinto o noveno. El estudiante que repita once, si lo perdió el año inmediatamente anterior, podrá gozar de este beneficio.

Artículo 7. Determinaciones para estudiantes que son promovidos según Artículo 6. El estudiante que se encuentre repitiendo un grado escolar y haya sido merecedor de la promoción anticipada deberá acogerse a las siguientes determinaciones:

1. El nuevo registro del grado no aprobado el año escolar anterior, será modificado subsanando con una nota de tres coma cinco (3,5), las asignaturas perdidas.



Institución Educativa Técnica Fernando Villalobos Arango

Corregimiento N°16 El Totumo- Combeima, Ibagué

Código DANE No. 27300100428601

Resolución de Aprobación N° 1700-2887 de 04 de noviembre de 2022

2. Durante el segundo período del nuevo año escolar, el estudiante deberá acercarse a los docentes de cada una de las asignaturas del grado al cual fue promovido para solicitarles las actividades nivelatorias de los temas abordados durante el primer período académico.
3. Los docentes que orientan clases en el grado al cual fue promovido el estudiante deberán asignar actividades nivelatorias las cuales serán entregadas y sustentadas por el estudiante durante el segundo período académico, según fechas establecidas por los docentes.
4. El promedio de las notas obtenidas en las actividades nivelatorias y en sus respectivas sustentaciones serán las registradas en el informe académico correspondiente al primer período. Si la nota nivelatoria en alguna asignatura es inferior a tres coma cero (3,0) se entenderá que el estudiante perdió dicha área en el primer período y no tendrá derecho a una nueva nivelación.

Parágrafo: Los estudiantes que obtuvieron la promoción según el artículo 5, deberán cumplir adicionalmente con los ítems del 2 al 4.

5.4 NO PROMOCIÓN

Artículo 8. NO PROMOCIÓN

- Los estudiantes que al finalizar el año escolar lectivo terminen con dos asignaturas o más en nivel de desempeño bajo serán reprobados. Deberán repetir el año escolar.
- Los estudiantes que hayan perdido dos años consecutivos una misma asignatura perderán el año actual.

6. ESCALA DE VALORACIÓN INSTITUCIONAL

Artículo 9. De conformidad con el decreto 1290 del 16 de abril de 2009 en su Art. 5, la institución aplica la siguiente escala de valoración institucional de carácter cuantitativo para básica primaria, secundaria y media.

Desempeño superior	Desde 4.6 hasta 5.0
Desempeño alto	Desde 4.0 hasta 4.5
Desempeño Básico	Desde 3.0 hasta 3.9
Desempeño bajo	Desde 0.0 hasta 2.9

Parágrafo 1: Un estudiante tendrá una calificación de cero punto cero (0.0) en las actividades académicas, **únicamente** cuando haya dejado de asistir o de presentar trabajos escolares injustificadamente, y/o cuando presente evaluaciones en blanco o con frases peyorativas (sólo marcadas con el nombre o frases como, por ejemplo: no estudié).

Parágrafo 2: Además, teniendo en cuenta que un estudiante que ha asistido a las clases se le deben valorar otros aspectos de su desarrollo integral en la calificación final de una asignatura o en la calificación final del informe de calificaciones, no podrá aparecer una nota de 0,0.

Parágrafo 2: Si resultan centésimas en los promedios y son iguales o mayores a cinco, se dejan sólo las décimas aproximadas al valor inmediatamente superior. Si las centésimas son menores que cinco, se deja la décima que resulta sin aproximar. Las décimas menores o superiores de cinco no se utilizan para aproximar la unidad.

Artículo 10: De conformidad con el decreto 2247 en sus artículos 10, 14, 15, la institución aplica la siguiente escala de valoración institucional de carácter cualitativo para el grado preescolar:



Institución Educativa Técnica Fernando Villalobos Arango

Corregimiento N°16 El Totumo- Combeima, Ibagué

Código DANE No. 27300100428601

Resolución de Aprobación N° 1700-2887 de 04 de noviembre de 2022

Desempeño superior	S
Desempeño alto	A
Desempeño Básico	BS
Desempeño bajo	B

Artículo 11. Designación de un segundo evaluador: Si un estudiante presenta inconformidad con la valoración asignada por un docente, podrá solicitar por escrito a dicho docente una segunda revisión; esta solicitud debe presentarse máximo a los tres días hábiles del conocimiento de la valoración con la cual se presenta la inconformidad. Si después de esto persiste la inconformidad, solicitará por escrito ante coordinación académica un segundo calificador el cual será asignado. Para dicha solicitud, el estudiante tendrá tres días hábiles a partir de la fecha en que el docente le da a conocer el resultado de la segunda revisión. El Segundo calificador deberá cumplir con el perfil o la idoneidad del área en mención.

Parágrafo 1: Un estudiante no podrá hacer uso de este beneficio más de tres veces por período. Será la Coordinadora académica quien se encargue de controlar dichos beneficios.

Artículo 12. Número mínimo de actividades evaluativas para la definición de un período académico. Asignaturas que presenten una intensidad horaria de una hora semanal deberán, como mínimo, registrar dos (2) notas parciales para poder definir la nota final de un período académico. Asignaturas que presentan una intensidad horaria de dos horas semanales deberá registrar, como mínimo, cinco (5) notas parciales para poder definir la nota final de un período académico. Estas notas deberán ser independientes del proceso de autoevaluación.

Parágrafo 1: Exceptuando áreas o asignaturas en las que por eventualidades de tiempo o rendimiento académico de los estudiantes no puedan cumplir con el número de notas establecidas.

Parágrafo 2: En las sedes que manejan un modelo pedagógico diferente al de escuela graduada definirán el número mínimo de notas, teniendo en cuenta que no se puede valorar el desarrollo y/o avance de un estudiante con una o dos notas únicamente.

Artículo 13. Pérdida de una asignatura por inasistencias. Estudiantes que dejen de asistir injustificadamente al 25% de las horas efectivas de una asignatura durante el año lectivo perderán dicha asignatura. Para el caso de los estudiantes de los ciclos regidos por el decreto 3011 perderá el respectivo ciclo con la inasistencia injustificada a tres jornadas o su equivalente en horas.

Artículo 14. Consideraciones para estudiantes que llegan de otras Instituciones Educativas. Aquellos estudiantes que lleguen al Fernando Villalobos Arango provenientes de otras Instituciones Educativas, y presenten algún tipo de dificultad con su registro de notas, se someterá a las siguientes consideraciones según sea el caso:

- ❖ Estudiantes que lleguen a cursar los grados quinto o noveno y presenten asignaturas perdidas en dichos grados, se someterán a la decisión que asuma el Comité de Evaluación de la IE. Fernando Villalobos Arango, quienes se reunirán en sesión extraordinaria para estudiar el caso.
- ❖ El Comité de Promoción se reunirá para estudiar el caso de aquellos estudiantes que provengan de otros planteles y hayan sido promovidos con asignaturas pendientes (pérdidas).
- ❖ Estudiantes que lleguen a la Institución a cursar los grados décimo o undécimo y presenten asignaturas perdidas se acogerán a lo que reglamenta este documento en los criterios de promoción y graduación para estudiantes de estos grados.



Institución Educativa Técnica Fernando Villalobos Arango

Corregimiento N°16 El Totumo- Combeima, Ibagué

Código DANE No. 27300100428601

Resolución de Aprobación N° 1700-2887 de 04 de noviembre de 2022

- ❖ Cuando se presentan estudiantes sin reporte de notas en el primer período, ya sea en una o en todas las asignaturas o áreas, se le subsanará dicha ausencia con el promedio de notas de los tres períodos restantes.
- ❖ Cuando un estudiante es aceptado en la Institución con ausencia de notas en un área, asignatura o en todo su registro de calificaciones correspondientes a los dos primeros períodos, se le asignará, por parte de los docentes encargados según sea el caso, trabajos de nivelación. Dichos trabajos tendrán las mismas características y tratamiento que indica el Artículo 18 de este documento, en los numerales 2, 3 y 4. La nota obtenida en dicha nivelación, se registrará en los períodos en mención.
- ❖ Cuando un estudiante es aceptado en la institución con ausencia de notas en los períodos I, II y III, se le hará claridad, tanto al estudiante como al padre de familia, que en el año escolar actual no se le generará informe académico y que, por tanto, deberá volver a matricularse en el mismo grado el año siguiente.
- ❖ Cuando un estudiante llega a matricularse en un grado escolar sin un documento legal que certifique la promoción a dicho grado, la Institución Fernando Villalobos Arango le respetará su derecho a la educación, pero será matriculado en el año escolar anterior hasta que no compruebe con una certificación del Plantel educativo del que proviene el grado escolar al cual ha sido promovido.

7. ESTRATEGIAS PARA LA VALORACIÓN INTEGRAL DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES

Artículo 15. Cada una de las áreas o asignaturas poseen su propia metodología y estrategias pedagógicas específicas que deben ser planeadas y programadas por el correspondiente departamento académico o en su defecto por el docente en particular. Sin embargo, se deberán tener en cuenta las siguientes estrategias generales:

- Toda prueba escrita debe ser informada a los estudiantes con antelación. Los docentes deben procurar que los estudiantes con trayectoria diversa lleven registrado en su cuaderno la fecha de la prueba.
- Un estudiante no podrá presentar más de dos actividades evaluativas en un día.
- Los docentes deben aplicar diversos instrumentos de valoración de acuerdo con el modelo pedagógico de la sede y a su autonomía de libertad de cátedra.
- Los trabajos individuales y en grupo deben ser planeados y asignados para ser realizados en clase y con la orientación del profesor. La institución no avala los trabajos en grupo fuera de la jornada escolar.
- En los recesos estudiantiles no se dejarán actividades académicas (tareas) que impidan el desarrollo de otras esferas sociales de los estudiantes.

- **ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR**

Artículo 16. En su orden se aplicará el siguiente procedimiento, teniendo en cuenta que para pasar de una instancia a la otra debe hacerse previo informe escrito:

1. El Primer martes de cada mes los docentes en Consejo Académico identificarán y /o analizarán avances de los estudiantes que presentan problemas académicos y/o comportamentales.
2. El (a) orientador (a) de la Institución deberá informar en reunión de Consejo Académico, el diagnóstico de los niños que ingresan con capacidades cognitivas o comportamentales especiales.
3. El director de cada grado debe hablar con los estudiantes que presentan dificultades académicas y/o comportamentales para invitarlo a remediar la situación. Si el estudiante presenta necesidades cognitivas especiales,



Institución Educativa Técnica Fernando Villalobos Arango

Corregimiento N°16 El Totumo- Combeima, Ibagué

Código DANE No. 27300100428601

Resolución de Aprobación N° 1700-2887 de 04 de noviembre de 2022

se le informará a la orientadora de la institución para que ésta (e) a su vez les informe a los padres de familia o acudientes del escolar.

4. Si en la instancia anterior no se surte ninguna solución o correctivo, se aplican en su orden los siguientes pasos:
 - a. Citación del padre de familia, cuidador o acudiente. La cual puede hacerse mediante el cuaderno del estudiante, vía telefónica, correo electrónico, en oficio a parte. De tratarse de un estudiante con necesidades cognitivas especiales y/o problemas disciplinares tipo II y III, dicha citación la debe realizar la psicóloga de la institución previo informe del docente director de grupo.
 - b. Una vez se efectúa la comunicación con el padre de familia, cuidador o acudiente, se surte la notificación. La entrega del informe mediante la modalidad virtual y/o física con el padre de familia, el estudiante implicado, el director del grupo y los demás integrantes que se consideren necesarios según la situación, como resultado de esta diligencia, deberá quedar un acta.

PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

La autoevaluación, es un ejercicio fundamental en la formación de la persona y en el logro de desempeños del estudiante en particular, además debe permitir que el estudiante se valore responsablemente.

Artículo 17. Criterios de autoevaluación. El proceso de autoevaluación se realizará una semana antes de finalizar el período académico y tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- El respeto hacia el docente y a los compañeros dentro del desarrollo de la clase.
- El cumplimiento con el desarrollo de las actividades propuestas durante el período académico.
- La toma ordenada y completa de apuntes.
- El manejo de los conocimientos vistos durante el período académico.
- Aportes pertinentes y/o enriquecedores durante el desarrollo de las clases.
- Asistencia puntual al salón de clase.
- El respeto a las normas del manual de convivencia dentro del salón de clases.
- Honestidad en el proceso de formación académica (Aplicación de autenticidad en la elaboración de sus trabajos)

El docente no podrá modificar la nota asignada por el estudiante. El docente debe velar por que el estudiante sea consciente de su valoración. La nota asignada por el estudiante en su autoevaluación se promediará con la coevaluación (nota que da el resto del grupo al estudiante) y con el concepto del docente (El concepto del docente no podrá estar dentro del desempeño bajo). El resultado de este promedio será registrado en la planilla de notas como una nota parcial más. Esta nota no podrá ser tenida en cuenta como una de las notas mínimas mencionadas en el Artículo 10.

- **ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES**

Artículo 18. Nivelación. Las nivelaciones hacen referencia a procesos que permitan que el estudiante adquiera la competencia esperada y, por lo tanto, no se circunscribe a un examen más o a un trabajo más.

Para el efecto se aplicará el siguiente procedimiento:

1. Las nivelaciones se harán dentro del desarrollo del período académico, es decir, si el estudiante pierde una evidencia de desempeño o de aprendizaje, éste debe recuperarse y quedar saldado terminando dicho período. Para esto se establecen las dos últimas semanas del período académico. La penúltima semana para asignar las actividades de



Institución Educativa Técnica Fernando Villalobos Arango

Corregimiento N°16 El Totumo- Combeima, Ibagué

Código DANE No. 27300100428601

Resolución de Aprobación N° 1700-2887 de 04 de noviembre de 2022

- nivelaciones (talleres, exposiciones, consultas, carteleras, folletos, etc.) previo refuerzo docente; la última semana para aclaración de dudas, entrega, socialización y/o sustentación de dichas actividades.
2. Los docentes deberán retomar los desempeños no alcanzados por los estudiantes.
 3. El docente que realiza una nivelación dejará una evidencia escrita con carácter de seguimiento. (Ver anexo 3)
 4. La valoración máxima a la que un estudiante puede aspirar en la actividad de nivelación durante los tres primeros períodos será de tres punto cero (3.0). Mientras, que para el cuarto período esta valoración irá desde cero punto cero (0.0) hasta cinco punto cero (5.0). La sustentación podrá ser escrita u oral dependiendo del docente y de las habilidades de los estudiantes.
 5. La nota final de la nivelación dejará sin validez las notas parciales obtenidas durante el período académico. Presentándose el caso de que la nota de la validación sea menor al promedio de las notas parciales, se registrará en el informe académico la nota más alta.
 6. El estudiante que sin razón justificada no se presente a la nivelación en las fechas y horas señaladas, no tendrá derecho a nuevas convocatorias y se le registrará en el informe académico el promedio de las valoraciones obtenidas durante el desarrollo del período.
 7. Las nivelaciones abarcarán únicamente los conocimientos vistos durante el período académico que se esté terminando.

Parágrafo 1. Acogiendo los principios normativos de la Evaluación formativa expuesta en el Decreto 1290 se establece que para los estudiantes con situaciones especiales, es decir, que estén por fuera del inciso cuatro, serán considerados en Consejo académico para determinar su estado de aprobación o reprobación del año escolar mediante acta de carácter oficial. (7 de octubre de 2024 a las 12:18 p.m.).

• OTRAS ESTRATEGIAS

Si un estudiante del grado once en la prueba **SABER** obtiene un puntaje igual o superior a setenta (70) en las asignaturas, se le dará como estímulo la aprobación de asignaturas (al año), la cual será establecida numéricamente previo estudio por el consejo académico, de acuerdo con su desempeño académico y asistencia, como se relaciona a continuación:

- Lectura crítica se relaciona con castellano y Filosofía.
- Inglés se relaciona con inglés.
- Matemáticas se relaciona con trigonometría, cálculo y estadística.
- Ciencias Naturales se relaciona con Física, biología y química
- Competencia ciudadana se relaciona con constitución política y democracia, Ciencias Económicas y políticas y cátedra de paz.

Parágrafos:

Llegado el caso que un estudiante obtenga como resultado global 300 o más puntos, la nota para cada asignatura del plan de estudios será otorgada de acuerdo con previo estudio del consejo académico, tomando como base el desempeño académico durante el año escolar, al igual que su asistencia a cada período académico.



Institución Educativa Técnica Fernando Villalobos Arango

Corregimiento N°16 El Totumo- Combeima, Ibagué

Código DANE No. 27300100428601

Resolución de Aprobación N° 1700-2887 de 04 de noviembre de 2022

Dicho puntaje se puede considerar como una pauta para nivelar asignaturas pendientes en grado décimo.

8. La sexta semana de cada período académico se hará una reunión preventiva con padres de familia de los estudiantes que presenten dificultades académicas o comportamentales en una o más asignaturas. Lo anterior con el fin de evitar problemas académicos al finalizar el período. Será el docente director de Grupo en su autonomía quien se encargue de realizar el informe detallado del rendimiento académico y comportamental de cada uno de sus estudiantes y por tanto, el encargado de realizar la citación a padres de familia una vez que la coordinación académica establezca el día.
9. El estudiante que deje de asistir injustificadamente a las clases tendrá tres (3) días hábiles para acercarse y/o comunicarse con los docentes con los cuales registra las fallas para solicitar las actividades pendientes (Guías de aprendizaje u otras estrategias de formación).
10. Los docentes deberán brindar asesorías a estudiantes sobre trabajos asignados, ya sea para desarrollarlos durante la clase o extra-clases.

12. ACCIONES PARA GARANTIZAR QUE LOS DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN CUMPLAN CON LOS PROCESOS EVALUATIVOS ESTIPULADOS EN EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN

Artículo 19. Se garantizarán las siguientes acciones:

1. Al comenzar el año lectivo el docente de área, asignatura o proyecto presentará a los estudiantes los DBA con sus respectivas evidencias a alcanzar y la forma en que serán evaluados.
2. Las calificaciones deben estar disponible para ser mostradas a los estudiantes, padres de familia, docentes, directivos o, a quien en su momento la requiera para garantizar la transparencia en el proceso evaluativo de los estudiantes. Salvaguardando la privacidad de este documento.

Parágrafo aclaratorio. Si es un estudiante quien requiere conocer las notas de cierta asignatura, debe dirigirse al docente correspondiente. De tratarse de una tercera persona, ésta deberá ser el acudiente legal del estudiante y deberá solicitar dichas notas ante coordinación académica.

13. PERIODICIDAD DE ENTREGA DE INFORMES A LOS PADRES DE FAMILIA

Artículo 20. Para el efecto, el año escolar se divide en cuatro (4) períodos académicos de igual duración (10 semanas), al término de cada período y en un tiempo no máximo de 15 días calendario el padre de familia recibirá el informe sobre los desempeños de sus hijos.

La reunión de padres de familia programada por período, en el cronograma general de actividades del plantel, para entregar el informe sobre el rendimiento académico y de convivencia del estudiante, es de obligatorio cumplimiento por parte del padre de familia o del acudiente.

14. ESTRUCTURA DE LOS INFORMES DE LOS ESTUDIANTES, PARA QUE SEAN CLAROS, COMPENSIBLES Y DEN INFORMACIÓN INTEGRAL DEL AVANCE EN LA FORMACIÓN.

Artículo 21. Los informes académicos por período. El informe que se entrega a los padres de familia o acudientes será de forma impresa (generado por la plataforma sigaweb); en él se dará cuenta de los avances de los educandos en el proceso



Institución Educativa Técnica Fernando Villalobos Arango

Corregimiento N°16 El Totumo- Combeima, Ibagué

Código DANE No. 27300100428601

Resolución de Aprobación N° 1700-2887 de 04 de noviembre de 2022

formativo en cada una de las asignaturas y a nivel de convivencia. Constará de los DBA alcanzados o no alcanzados por el estudiante en el período, valorados de conformidad con la escala institucional. Señalando las dificultades presentadas durante el período y las recomendaciones para mejorar.

Al terminar el año escolar se elaborará un informe final (certificado de aprobación o no aprobación). Éste incluirá la valoración general del rendimiento escolar del educando para cada área, especificando el desempeño obtenido en cada de las asignaturas afines, durante todo el año escolar, lo mismo que la valoración general de la disciplina y el aplazamiento de grados.

15. INSTANCIAS, PROCEDIMIENTOS Y MECANISMOS DE ATENCIÓN Y RECLAMACIÓN DE PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES SOBRE LA EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.

Artículo 22. Las instancias a las cuales se debe dirigir de forma escrita un padre de familia, acudiente o el estudiante siguiendo el conducto regular, cuando se sienta inconforme con la valoración realizada por los docentes, será la siguiente:

1. El docente del área o asignatura.
2. El director del grado
3. Coordinación académica
4. La rectoría
5. El Consejo Académico, que es la instancia máxima para solucionar problemas de carácter académico.

En todas las instancias, los interesados deberán dirigirse de manera respetuosa y con fundamentaciones reales, no con supuestos.

Artículo 23. De los derechos y deberes de Padres de familia. Al ser la formación de los estudiantes un trabajo mancomunado entre docentes y padres de familia, la Institución establece los siguientes derechos y deberes para padres de familia y/o acudientes:

De los Derechos: Tendrán derecho a:

- ❖ Ser atendidos con respeto por los diferentes miembros de la Institución.
- ❖ Contar con espacios de tiempo establecidos para recibir informe sobre el rendimiento académico y comportamental de su hijo(o).
- ❖ Ser informado a tiempo de las falencias y/o virtudes de su hijo(a).
- ❖ Que se le haga entrega, en los períodos establecidos por la Institución, un registro general de calificaciones.
- ❖ Ser tenido en cuenta al momento de elaborar documentos como lo son el SIEE y/o el Manual de Convivencia de la Institución.

De los Deberes: Deberán:

- ❖ Informar en los tiempos establecidos por la Institución, la razones de la inasistencia o incumplimiento de sus hijos (as) con responsabilidades académicas.
- ❖ Estar en constante contacto con docentes, directores de grupo, orientador (a) o Coordinación Académica, para estar informado de la vida escolar de su hijo (a).
- ❖ Asistir puntualmente a las reuniones o citaciones que realiza la institución.
- ❖ Hacer llegar, en los tiempos estipulados, a la institución los documentos que sean necesarios y/o requeridos por las distintas dependencias (Coordinación Académica, Secretaría, Dirección de Grupo, Orientador, etc.).
- ❖ Informar a las directivas de la Institución, al orientador o director de Grupo, Situaciones familiares que afecten el estado emocional del estudiante.



Institución Educativa Técnica Fernando Villalobos Arango

Corregimiento N°16 El Totumo- Combeima, Ibagué

Código DANE No. 27300100428601

Resolución de Aprobación N° 1700-2887 de 04 de noviembre de 2022

- ❖ Efectuar acompañamiento frente al proceso de aprendizaje de sus hijos, al igual que el envío de los trabajos académicos de acuerdo con las fechas estipuladas por cada docente.
- ❖ Respetar la jornada de trabajo de los docentes, según el horario escolar establecido por la institución educativa.

16. MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

La comunidad participará del proceso de construcción del Sistema de Evaluación Institucional a través de cada uno de los órganos establecidos para su representación.